Helene-Lange-Schule
Fröbel-Seminar

Schul sanitäts dienst

Deutsches Rotes Kreuz
Jugendrotkreuz

www.jrk-bw.de

Ausbildung der Schulsanitäter*innen

Schulsanitäter

• werden in der Schule mit einem Erste-Hilfe-Kurs zu qualifizierten Ersthelfern ausgebildet.

9 Unterrichtseinheiten (9x 45 Minuten) Erste-Hilfe-Kurs
+ wöchentliche Weiterbildung mit Training



Termine

- **2-3 mal pro Schuljahr**
- **an der HLS**
- **und am Fröbel-Seminar**

Kosten

- 0 € für Schulsanitäter*innen
- 20 € (statt 55 €) für Schüler*innen

Ansprechpartner an der HLS

- Ausbilder für Schulsanitäter*innen
- Lehrer für Erste Hilfe an der HLS

Herr Ries **thomas.ries@hls-ma.de**

Themen und Anwendungen

- Eigenschutz und Absichern von Unfällen
- Helfen bei Unfällen
- Wundversorgung
- Umgang mit Gelenkverletzungen und Knochenbrüchen
- Verbrennungen, Hitze-/Kälteschäden
- Verätzungen
- Vergiftungen
- lebensrettende Sofortmaßnahmen wie stabile Seitenlage und Wiederbelebung
- zahlreiche praktische Übungsmöglichkeiten

Teilnehmer*innen des Erste-Hilfe-Kurses erhalten eine Erste Hilfe Bescheinigung des DRK Mannheim

- **2 Jahre gültig**
- **auch für Führerscheine der Klasse A, B, C**

Weitere Zertifikate für Schulsanitäter*in

- Vermerk im Zeugnis
- Teilnahmebescheinigung
- Qualipass —> qualipass.de

Schulsanitätsdienst

Aufgabenfelder

- versorgen und betreuen Verletzte und Erkrankte
- kümmern sich um das Sanitätsmaterial der Schule
- engagieren sich im Pausenhofdienst
- betreuen verschiedene Schulveranstaltungen (z.B. Schulfeste, Sportfeste, Wandertage,…)
- engagieren sich für eine sichere Schule
- entwickeln ein Auge für Gefahrenpotentiale
- übernehmen Verantwortung
- handeln überlegt in kritischen Situationen

Das Plus (+) an unserer Schule orientiert sich an der Leitperspektive Prävention und Gesundheitsförderung

Der Schulsanitätsdienst ist mehr als ein Garant für eine wirksame Erste Hilfe an der Schule:

- Begeisterung an Erster Hilfe
- Freude am Helfen
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Entwicklung von Teamfähigkeit
- Förderung Sozialer Kompetenzen
- Eröffnung inklusiver Handlungsfelder
- Eröffnung von Zukunftsperspektiven
- Garant für nachhaltiges Lernen